CINTAS QUE DANZAN

Emily
"Mi cinta suena duro"



Se potenció la exploración sensorial y auditiva, así como la coordinación motriz y la expresión corporal, ya que los niños y las niñas, al interactuar con los conos de cintas, descubrieron que sus movimientos generaban sonidos, permitiéndoles reconocer la relación entre acción y efecto.





YOSBER
"A mi me gusta este sonido"





JARDIN

SONRISAS BRILLANTES

MAURICIO
"Mi boca es pequeña"





LIAM
"Hay que bañarnos bien los dientes"



Se potenció la autonomía de los niños y las niñas para cuidar su salud bucal, adquiriendo un hábito diario de higiene de manera independiente.

JARDIN

JARDIN

ESTACIÓN CON ESTILO

EMMANUEL
"Tiene cabello largo"



Se favoreció principalmente la autoestima y el autocuidado en los niños y las niñas, aprendiendo a valorar su cuerpo, expresando emociones, hábitos de higiene y bienestar personal de forma lúdica.



SALOME
"Yo le voy a cortar muy bien el cabello"



RUTAS SEGURASO,

Se favoreció la capacidad de reacción y la prevención de riesgos en los niños y niñas, aprendiendo a mantener la calma, seguir instrucciones y evacuar de manera ordenada ante una emergencia real.





CELESTE
"Nos debemos agachar"



ESTEFANIA
"Cuando suene la alarma nos debemos proteger"

JARDIN